



دانشگاه علوم پزشکی تهران

پردیس بین الملل

شیوه نامه نظام جامع ارزشیابی دوره های آموزشی پردیس بین الملل (ویژه دانشجویان خارجی)

مقدمه:

پردیس بین الملل دانشگاه یکی از واحدهای آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تهران است که به آموزش دانشجویان داخلی و بین المللی در مقاطع مختلف تحصیلی با هدف برآورده کردن رسالت بین المللی سازی دانشگاه می پردازد.

با توجه به ابلاغ آیین نامه نظام جامع ارزشیابی دانشگاه، شیوه نامه نظام جامع ارزشیابی آموزشی برای دوره های پزشکی عمومی، دندانپزشکی عمومی و داروسازی عمومی و همچنین دانشجویان تحصیلات تکمیلی (مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکترای تخصصی، MPH و ...) برای دانشجویان بین الملل تدوین می گردد.

هدف:

هدف از تدوین این شیوه نامه شناخت وضعیت موجود و ارتقاء کیفیت آموزشی کلیه دوره هایی است که دانشجوی بین الملل می پذیرند.

تعریف دوره ها به تفکیک رشته به شرح زیر می باشد:

دوره دکترای پزشکی:

دوره پزشکی عمومی در سه سطح شامل کل دوره پزشکی عمومی، هر یک از فازهای علوم پایه، دوره مطب، کارآموزی و کارورزی و هر یک از دروس انجام می شود.

دوره دکترای داروسازی:

دوره دکترای داروسازی عمومی در سه سطح شامل کل دوره داروسازی عمومی، هر یک از مقاطع علوم پایه داروسازی، بعد از علوم پایه داروسازی، کارآموزی و کارورزی صنعت، کارآموزی و کارورزی داروخانه و بالینی و هر یک از دروس انجام می شود.



دانشگاه علوم پزشکی تهران

پردیس بین الملل

دوره دکترای دندانپزشکی:

دوره دندانپزشکی عمومی در سه سطح شامل کل دوره دندانپزشکی عمومی، هر یک از مقاطع علوم پایه، پیش بالینی و بالینی و هر یک از دروس انجام می شود.

دوره کارشناسی:

دوره های کارشناسی در دو سطح شامل کل دوره و هر یک از دروس انجام می شود.

دوره های کارشناسی ارشد و MPH:

دوره های کارشناسی ارشد و MPH در دو سطح کل دوره و هر یک از دروس انجام می شود.

دوره P.hD:

دوره P.hD در دو سطح شامل کل دوره و هر یک از دروس انجام می شود.

ساختار و تشکیلات ارزشیابی دوره:

ماده ۱. کمیته ارزشیابی: مسئولیت ارزشیابی آموزش دوره مذکور را به عهده دارد.

الف. وظایف کمیته ارزشیابی عبارت است از:

- طراحی نظام جامع ارزشیابی دوره های تحصیلی پردیس بین الملل
- طراحی ابزارهای ارزشیابی و بررسی روایی و پایایی آنها به تفکیک رشته و مقطع
- پایش و نظارت بر اجرای نظام جامع ارزشیابی
- تصویب و ارائه گزارش های ارزشیابی به مراجع ذیربط و ذینفعان
- پیشنهاد راهکار برای رفع چالش های موجود
- انجام هماهنگی های لازم برای انجام ارزشیابی بیرونی توسط مرکز مطالعات توسعه آموزش دانشگاه و سازمان های خارج از دانشگاه

ب. اعضای این کمیته عبارت است از:

- معاون آموزشی پردیس بین الملل
- رییس کمیته ارزشیابی که یکی از اعضای هیات علمی آشنا به ارزشیابی برنامه است.



دانشگاه علوم پزشکی تهران

پردیس بین الملل

- مدیر آموزش دانشجویان بین الملل
- مدیر توسعه امور بین الملل در معاونت بین الملل دانشگاه
- معاون پژوهشی پردیس بین الملل دانشگاه: در مواردی که دانشجوی بین الملل در مقطع Ph.D by Research است.

- مدیر واحد ارزشیابی
- مدیر دفتر توسعه آموزش و نماینده هر یک از دانشکده‌هایی که دارای دانشجوی بین الملل هستند.
- کارشناس ارزشیابی
- نماینده دانشجویان: ۲ نماینده دانشجویان بین الملل (۱ نفر دانشجوی مقطع دکتری عمومی و ۱ نفر دانشجوی تحصیلات تکمیلی برحسب مورد)
- ماده ۲. واحد ارزشیابی:** مسئولیت اجرای ارزشیابی آموزش دوره مذکور را بعهدہ دارد و زیر مجموعه معاونت آموزشی پردیس بین الملل است.

وظایف واحد ارزشیابی عبارت است از:

- اجرای نظام جامع ارزشیابی پردیس بین الملل
- تهیه گزارش‌های ارزشیابی
- اطلاع رسانی و انتشار گزارش‌های ارزشیابی مصوب در کمیته ارزشیابی به مراجع ذیربط و ذینفعان

طراحی و اجرای ارزشیابی:

- ماده ۳.** ارزشیابی پردیس بین الملل به منظور تعیین میزان اجرای فعالیت‌های تعهد شده (ارزشیابی فرایند)، تعیین میزان دستیابی به اهداف و پیامدهای دوره (ارزشیابی پیامد) انجام می‌شود.
- تبصره: ارزشیابی براساس برنامه‌های آموزشی مصوب وزارتخانه و در موارد مورد نیاز، اهدافی توسط کمیته ارزشیابی تدوین می‌شود.
- ماده ۴.** ارزشیابی برنامه‌های آموزشی پردیس بین الملل در کل دوره‌های پزشکی عمومی، دندانپزشکی عمومی، داروسازی عمومی و همچنین دانشجویان تحصیلات تکمیلی (مقاطع کارشناسی ارشد، دکترای تخصصی، فلوشیپ، MPH و ...)، در انتهای هر یک از مراحل آموزشی به تفکیک رشته انجام می‌شود. (جدول شماره ۱)



دانشگاه علوم پزشکی تهران

پردیس بین الملل

ماده ۵. هر یک از دروس و بلوک‌های آموزشی و چرخش‌های بالینی در پایان نیمسال، پایان بلوک و یا چرخش مربوطه، به تفکیک مورد ارزشیابی قرار خواهند گرفت. (طبق جدول شماره ۱)

ماده ۶. منابع جمع‌آوری اطلاعات ارزشیابی شامل دانشجویان، اعضای هیات علمی، مدیران گروه، مسئولان دانشکده، مسئولان پردیس بین الملل و دانش‌آموختگان می‌باشند.

ماده ۷. روش‌ها و ابزارهای جمع‌آوری اطلاعات ارزشیابی شامل پرسشنامه، بحث گروهی، مصاحبه و بررسی مستندات و مدارک موجود می‌باشد.

• **تبصره ۱:** پرسشنامه‌های مورد استفاده می‌تواند شامل پرسشنامه کیفیت دوره، پرسشنامه کیفیت جو آموزشی (DREEM)، پرسشنامه کیفیت مدرسان و پرسشنامه دانش‌آموختگان (که طی مطالعات قبلی روا و پایا شده‌اند) باشد.

• **تبصره ۲:** مستندات و مدارک مورد بررسی می‌تواند شامل طرح دوره و درس، نتایج تحلیل کمی و کیفی آزمون‌های دوره، نتایج عملکرد دانشجویان در آزمون‌های دوره، اجرای به موقع کلاس‌ها، حضور دانشجویان در کلاس درس، محیط آزمایشگاه و محیط بالینی، تعداد مقالات منتج از پایان‌نامه‌ها، تعداد پذیرفته‌شدگان در مقاطع بالاتر، حضور استادان در کلاس، آزمایشگاه و بخش‌های بالینی باشد.

• **تبصره ۳:** در مواردی که روایی و پایایی ابزارهای ارزشیابی مورد بررسی قرار نگرفته‌اند، بررسی روایی و پایایی در دفتر مطالعات و توسعه آموزش پردیس بین‌الملل انجام می‌شود.

استفاده و انتشار نتایج ارزشیابی:

ماده ۸. گزارش‌های ارزشیابی به صورت کتبی و به دو صورت خلاصه گزارش و گزارش مبسوط (شامل جزئیات روش‌شناسی، ارائه نتایج به همراه ضmannم مربوط به تحلیل اطلاعات، بحث، نتایج و پیشنهادات) تهیه شده و پس از تایید کمیته ارزشیابی، به تصویب نهایی شورای آموزشی پردیس بین الملل می‌رسد.

ماده ۹. گزارش‌های ارزشیابی (خلاصه و مبسوط) از طریق نامه اداری بر حسب موضوع پس از آنالیز موارد مربوط با جدول شماره ۱ به مخاطبان ارزشیابی شامل معاون بین الملل دانشگاه، مسئولین پردیس بین الملل، مدیر امور بین



دانشگاه علوم پزشکی تهران

پردیس بین الملل

الملل، روسای دانشکده‌ها و مدیران گروه مربوطه ارسال می‌شود. خلاصه گزارش ارزشیابی در وب سایت پردیس بین الملل قرار می‌گیرد.

ماده ۱۰. راهکارهای پیشنهادی کمیته ارزشیابی جهت ارتقاء کیفیت آموزش دانشجویان بین الملل به مسئولین ذیربط ارائه می‌گردد و مسئولیت پیگیری اعمال تغییراتی که به منظور اصلاح برنامه به تصویب شورای آموزشی پردیس بین الملل رسیده است بر عهده کمیته ارزشیابی می‌باشد.

ماده ۱۱. کمیته ارزشیابی پردیس بین الملل گزارش سالانه‌ای از نتایج ارزشیابی را به واحد ارزشیابی مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ارسال می‌نماید.

- **تبصره:** لازم به ذکر است تضمین اصول اخلاقی با توجه به بند ۲۲ آیین‌نامه آموزشی دانشگاه (حفظ اصول رازداری، محرمانه‌بودن هویت افراد و نتایج ارزشیابی و رعایت عدالت) در طراحی و استقرار سیستم ارزشیابی در نظر گرفته می‌شود.



دانشگاه علوم پزشکی تهران

پردیس بین الملل

جدول شماره ۱

ردیف	موضوع	منبع	روش و ابزار	زمان
۱.	کیفیت مدرسان دوره	بر اساس شیوه نامه ارزشیابی عملکرد آموزشی اعضای هیات علمی		
۲.	کیفیت آزمون های دوره (بر اساس شیوه نامه ارزیابی دانشجو)	آزمون های دوره	چک لیست میلن (چندگزینه ای) / ضریب سختی آزمون	پس از برگزاری آزمون به صورت رندوم
۳.	جو آموزشی	دانشجویان	پرسشنامه DREEM	پایان هر فاز
۴.	کیفیت یادگیری دانشجویان	نتایج آزمون ها	محاسبه میانگین نمرات آزمون ها و مقایسه ورودی های مختلف دانشجویان	سالی یکبار
۵.	کیفیت کلی دوره	دانشجویان	پرسشنامه کیفیت دوره، پرسشنامه فارغ التحصیلان و بحث گروهی	در سری اول ارزشیابی انتهای هر بلوک، کورس، درس، چرخش بالینی و انتهای دوره و در نوبتهای بعدی هر دو سال یکبار
		مدرسان	پرسشنامه کیفیت دوره و بحث گروهی	در سری اول ارزشیابی انتهای هر بلوک، کورس، درس، چرخش بالینی و انتهای دوره و در نوبتهای بعدی هر دو سال یکبار
		مسئولان دوره	مصاحبه	سالی یکبار



دانشگاه علوم پزشکی تهران

پردیس بین الملل

این شیوه نامه در جلسه مورخ ۹۴/۰۹/۱۴ شورای آموزشی دانشگاه در ۱۱ ماده به تصویب رسید.

۱. سرکار خانم دکتر امیدی
۲. سرکار خانم دکتر بهادری
۳. جناب آقای دکتر حسن زاده
۴. جناب آقای دکتر خوشخو
۵. سرکار خانم دکتر دشتی
۶. سرکار خانم دکتر صراف
۷. سرکار خانم معروف خانی
۸. سرکار خانم دکتر هاشمی
۹. سرکار خانم دکتر هوسمی

این شیوه نامه مشتمل بر هفت صفحه و ۱۱ بند در جلسه مورخ ۹۴/۹/۱۴ شورای آموزشی دانشگاه به تصویب رسید.